

Les ingénieurs de demain feront face à de nombreux défis :

- des changements constants, avec des impacts sur les métiers et sur les hommes ;
- un monde plus complexe appelant plus de spécialisation, donc plus d'intégration et donc plus de capacités à coopérer ;
- des activités gérées plus souvent sous forme de projets et de clusters autonomes, nécessitant des capacités de créativité, de réactivité et de coopération de plus en plus fines ;
- des attentes individuelles plus élevées sur le sens du travail, l'éthique et l'épanouissement individuel ;
- des responsabilités toujours plus grandes vis à vis des impacts sociaux et environnementaux des systèmes mis en place.

Devant tant de défis, l'ingénieur n'est plus seulement dépositaire d'un métier ; il devient inspirateur, animateur, avec une mission complexe : s'adapter mieux et plus vite aux conditions changeantes.

Mais peut-on apprendre à s'adapter et mieux coopérer ?

Oui, tout s'apprend ! La vraie question est : comment ? Comment favoriser l'intelligence collective, gérer son stress, manager en inspirant les autres, évaluer sans gendarmes, donner du sens à un changement pour qu'il soit durable, respectueux, éthique ?

Un ensemble cohérent d'enseignements pour appréhender les défis de demain

L'intelligence relationnelle au service ... des futurs managers

- Savoirs-être relationnels pour la gestion de projet
- Le manager bienveillant du 21^{ème} siècle – techniques de communication

L'intelligence relationnelle au service ... de la résolution positive des problèmes et des conflits

- La négociation raisonnée, La médiation pour les organisations, Science et créativité
- Techniques et savoirs-être pour la résolution de problèmes et de conflit

L'intelligence relationnelle au service ... de son engagement professionnel

- Gestion du stress, Coaching d'étudiant
- Mieux se connaître pour mieux orienter sa carrière
- Communication professionnelle et recherche d'emploi

Une ingénierie pédagogique à adapter à vos possibilités et besoins

Ces thématiques peuvent être traitées de manière différentes, avec différents objectifs.

Pour une simple sensibilisation, une série de conférences peut être réalisée.

Pour un travail plus approfondi, un programme de cours peut être établi.

Une réelle démarche d'apprentissage nécessiterait un programme de cours et du coaching personnalisé.

Les ingénieurs de demain sont appelés à concevoir bien plus que des systèmes ; ils doivent en mesurer les impacts sociaux et environnementaux.

Il faut pour cela qu'ils sachent non seulement comprendre le sens et la vertu de ces systèmes, mais aussi qu'ils parviennent à les faire partager.

Refondation de l'École Centrale Paris - 2007

Gilles BAUBE

Médiateur, formateur

J'enseigne chaque année depuis 2006 à l'université de Poitiers au Master 2 « Conception de projet en coopération pour le développement », mais également en Licence Pro, et Fac de Sciences, ou encore à l'IAE de Poitiers ou à l'ENSMA depuis 2016.

Je suis également intervenu à l'IRCOM d'Angers, l'université du Mans, l'École Centrale Paris, Sciences Po Poitiers, l'IRTS Poitou-Charentes.



MA PEDAGOGIE

Mes interventions en Master (groupes de 10 à 20 étudiants) engagent l'étudiant dans l'apprentissage. Cela passe par des jeux de rôles, des mises en situation, des saynètes qui sont jouées puis débriefées en commun. Les erreurs, les sourires, les craintes, les jeux, activent les chemins neuronaux lorsque l'on cherche la solution, et facilitent la mémorisation lorsque l'on aboutit à la bonne réponse.

En classe plus grande ou en amphi, on provoquera des réactions par des jeux de questions, des exemples ou des devinettes. Le but est là aussi de provoquer la réflexion pour faire de la réponse quelque chose d'attendu, mais dans une perspective d'ouverture et de sensibilisation plus que d'apprentissage par l'expérimentation.

NOVA Médiation

NOVA Médiation promeut et enseigne les compétences relationnelles, comprises comme un ensemble d'outils permettant d'améliorer les relations inter personnelles, la coopération, le vivre ensemble.

Les savoirs-être relationnels sont critiques pour l'efficacité des organisations, la réussite professionnelle mais aussi l'épanouissement personnel. Pourtant ils ne sont enseignés ni à l'école, ni dans les universités. Chacun, pour coopérer, est livré à l'improvisation.

On peut faire mieux !

Il existe des clés, méthodes, savoirs qui favorisent les relations.

Pourquoi ne pas les enseigner ?